



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB)
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO- PPG
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS (DCH) – CAMPUS III
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO EM EDUCAÇÃO, CULTURA E TERRITÓRIOS SEMIÁRIDOS - PPGESA



SESSÕES CIENTÍFICAS DO PPGESA

Calendário 2016

DATA	EXPOSITORES	NOME DO PROJETO	EXPOSITORES	NOME DO PROJETO	EXPOSITORES	NOME DO PROJETO
10/08	<p>ENOS ANDRÉ DE FARIAS</p> <p>LINHA 1</p> <p>Orientador: José Roberto Gomes Rodrigues</p>	<p>A Realidade da Educação do Campo no Município de Dormentes/PE e a Atuação do NEPS no Desenvolvimento de Ações para Convivência com o Semiárido e Valorização das Manifestações Culturais e Populares.</p>	<p>WILDES MARILÉIA DE SOUZA ARAÚJO</p> <p>LINHA 1</p> <p>Orientadora: Mirtes Ribeiro de Lira</p>	<p>A Formação do Pedagogo no Contexto do Plano Municipal de Educação do Saber ao Fazer.</p>	<p>LORENA SANTIAGO SIMAS</p> <p>LINHA 2</p> <p>Orientadora: Carla Conceição da Silva Paiva</p>	<p>Diferentes olhares sobre a representação social do Semiárido juazeirense</p>
19/08	<p>CLEITON LIN OLIVEIRA DA SILVA</p> <p>LINHA 1</p> <p>Orientadora: Edonilce da Rocha Barros</p>	<p>Política de Desenvolvimento Territorial: análise dos processos educativos da gestão colegiada do território Piemonte Norte do Itapicuru – Semiárido Baiano</p>	<p>DEUSILANDE MUNIZ DEUSDARÁ LUZ</p> <p>LINHA 2</p> <p>Orientador: Paulo Adriano Schwingel</p>	<p>A Interdisciplinaridade e Intertransculturalidade na Prática Docente diante da Pluralidade no Contexto Escolar.</p>	<p>PAULO CESAR PEDROZA MARQUES</p> <p>LINHA 2</p> <p>Orientador: João José de Santana Borges</p>	<p>Letramento midiático e cotidiano escolar: práticas educacionais em escolas públicas de Juazeiro-BA</p>

24/08	<p>NILHA VERENA FONSECA FERREIRA</p> <p>LINHA 1</p> <p>Orientador: José Roberto Gomes Rodrigues</p>	<p>Formação Continuada dos Docentes da Rede Pública Municipal de Ensino de Juazeiro-BA: o uso dos saberes na reconstrução da prática pedagógica contextualizada para o semiárido</p>	<p>ADRIANA CAMPOS RODRIGUES MIRON</p> <p>LINHA 1</p> <p>Orientador: Marcelo Silva de Souza Ribeiro</p>	<p>Desenvolvimento de habilidades Sociais em Crianças: concepções de professores da educação infantil.</p>	<p>KÉSIA ARAÚJO DA SILVA</p> <p>LINHA 2</p> <p>Orientador: Luiz Adolfo de Paiva Andrade</p>	<p>Histórias em Quadrinhos e Jogos Digitais – a leitura numa perspectiva Interdisciplinária.</p>
02/09	<p>CARLA FABIANA ALMEIDA VIANA SILVA</p> <p>LINHA 1</p> <p>Orientador: Josemar da Silva Martins</p>	<p>O Rural e Urbano no Território Semiárido: relações identitárias dos trabalhadores rurais do bairro João de Deus em Petrolina/PE</p>	<p>DENILSON JOSÉ DE OLIVEIRA</p> <p>LINHA 2</p> <p>Orientador: Tarcísio Fulgêncio Alves da Silva</p>	<p>Aprendizagem e Desenvolvimento Motor como Tema no Processo de Formação e Intervenção dos Pedagogos de Juazeiro-BA e Petrolina-PE</p>	<p>JOSIAS WILLAMS DOS SANTOS SOARES</p> <p>LINHA 2</p> <p>Orientadora: Dinani Gomes Amorim</p>	<p>As Tecnologias Informacionais como Instrumentos Didáticos na Práxis Pedagógica dos Articuladores de Educação Tecnológica no Município de Juazeiro-BA.</p>
14/09	<p>ADEILDA ANA DA SILVA MARTINS</p> <p>LINHA 1</p> <p>Orientador:</p>	<p>O Diálogo entre a Aprendizagem e a Educação Contextualizada nas Práticas Pedagógicas Desenvolvidas nas</p>	<p>ZAIRA DANTAS DE OLIVEIRA</p> <p>LINHA 1</p>	<p>A Prática Pedagógica e o Letramento de Professores de Língua Inglesa da Rede Pública de Petrolina: uma análise a partir da</p>	<p>MARIA ROSA ALMEIDA ALVES</p> <p>LINHA 2</p> <p>Orientador: Juracy</p>	<p>Os Processo de Letramento e os Aspectos Interculturais em um Bairro Periférico de</p>

	Edmerson dos Santos Reis	Turmas Multisseriadas.	Orientador: Marcelo Silva de Souza Ribeiro	abordagem comunicativa (2013-2015).	Marques dos Santos	Juazeiro – Bahia.
16/09	AMILTON GONÇALVES DOS SANTOS LINHA 1 Orientador: Josenilton Nunes Vieira	A Materialização do ENEM no Currículo Escolar – um estudo de caso no Colégio da Polícia Militar Alfredo Vianna.	FÁBIO ANDRÉ PORTO ALVES LINHA 1 Orientadora: Janaina Guimarães da Fonseca e Silva	Ensino Médio Integrado do IF Sertão PE Campus Petrolina: desafios e possibilidades para uma práxis interdisciplinar de professores de Ciências Humanas.	DAVID DE SOUZA SILVA LINHA 2 Orientadora: Carla Conceição da Silva Paiva	As Representações Sociais dos Professores do Programa Nova Semente sobre a Concepção do Letramento
30/09	RITA DE CÁSSIA SOUZA MARTINS LINHA 1 Orientador: Luciano Sérgio Ventin Bomfim	Contribuições dos Processos Educativos do Colégio Rosalvo Luiz Celestino no Processo de (Auto)reconhecimento Identitário dos Sujeitos do Campo da Comunidade Quilombola de Laje dos Negros no Município de Campo Formoso-BA.	DENIS JERÔNIMO DE SANTANA LINHA 2 Orientador: Ricardo Kenji Shiosaki	A Lagoa de Estabilização Rio Corrente - Petrolina-PE: um locus interdisciplinar nas áreas das ciências da natureza.	EVELI RAYANE DA SILVA RAMOS LINHA 2 Orientador: Luiz Adolfo de Paiva Andrade	Contribuições dos Recursos Tecnológicos na Potencialização do Livro Didático “Conhecendo Semiárido1”.
05/10	ESTHER BORGES	Ser-tão Mulher:	CAMILA ALVES	Ensino de História da	LIDIANE ARAÚJO	Identidade

	MARTINS GOMES LINHA 1 Orientadora: Luzineide Dourado Carvalho	encontros, narrativas e costuras	CORRÊA LINHA 1 Orientadora: Virginia Pereira da Silva de Ávila	Esclavidão: uma análise do currículo em turmas de 7 e 8 anos em escolas municipais em Juazeiro-BA.	CAVALCANTE LINHA 2 Orientadora: Edonilce da Rocha Barros	Territorial, Cultura, Educação e Etnicidade Intercultural a partir das Representações dos Truká, Tumbalalá, Pipipã e Kambiwã
14/10	KLEYTON GUALTER DE OLIVEIRA SILVA LINHA 1 Orientador: Luciano Sérgio Ventin Bomfim	A Escola que Ginga: tessituras da contextualização a partir do ensino da capoeira.	MILENA VALYNNEA LEMOS DE AZEVEDO LINHA 2 Orientadora: Raimunda Áurea Dias de Sousa	Ensino e Saúde: (dês) velando a realidade do conhecimento-ação do trabalhador rural em Juazeiro-BA e Petrolina-PE.	FABIANA CARLA LOPES DE LIMA LINHA 2 Orientador: Cosme Batista dos Santos	Um Conto em Cada Canto – A função da narrativa ficcional do semiárido no letramento de crianças como ferramenta profícera para professores do município de Sobradinho
19/10	ANA PAULA SANTOS GRANJA RIBEIRO LINHA 1 Orientadora:	O Processo Histórico da Colonização do Currículo e a Negação das Identidades Presentes nas Escolas do Campo do município de Juazeiro-	MÁRCIA EVANGELISTA SOUSA LINHA 2 Orientador: Lucas	Proposta de Uso Pedagógico da Serra da Santa (Petrolina – PE) para a Realização de Aulas de Campo: contribuição à geoconservação	QUÉCIA ALMEIDA CAVALCANTE LINHA 2 Orientador: Ricardo José	A Contextualização das Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação de Jovens e Adultos.

	Luzineide Dourado Carvalho	Bahia	Costa de Souza Cavalcanti		Rocha	
--	-------------------------------	-------	------------------------------	--	-------	--