



EDITAL 076/2021

INDICAÇÃO DAS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA ESCRITA PROCESSO SELETIVO DE ALUNO REGULAR 2022

TODAS AS LINHAS – 1, 2 e 3

Referências Bibliográficas

CARVALHO, Luzineide Dourado. A emergência da lógica da “Convivência com o Semi-Árido” e a construção de uma Nova territorialidade. In: RESAB, Secretaria Executiva. **Educação para a convivência com o semi-árido**: reflexões teórico-práticas. Juazeiro: Secretaria Executiva da Rede Educação do Semi-Árido Brasileiro, 2004.

SILVA, José de Souza. A dimensão institucional do paradigma Cultural. In: REIS, Edmerson dos Santos; PINZOH, Josemar Martins (Orgs.). **O Paradigma cultural**: interfaces e conexões. Editora CRV, 2016.

LINHA 1 – EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA PARA CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO.

Referências Bibliográficas

MARTINS, Josemar da Silva. Anotações em torno do conceito de educação para a convivência com o Semiárido. In: RESAB. **Educação para a Convivência com o Semiárido Brasileiro**: reflexões teórico-práticas da RESAB. Juazeiro – BA: Secretaria Executiva da RESAB, 2006.

MOREIRA, Gislene. A morte do boi: modernidade e transições do sertão ao semiárido. In: Moreira, Gislene. **Sertões contemporâneos**: rupturas e continuidades no semiárido/ Gislene Moreira. – Salvador: Eduneb; Edufba 2018.

SILVA, José de Souza. **A insustentabilidade do “desenvolvimento sustentável” Da Revolução Científica à Revolução 4.0 – Caminhos para o Bem Viver**. Apresentação no Seminário – 1º de Maio/2018 – UGT: A Quarta Revolução Industrial, seus impactos no Mundo do Trabalho e a Construção de uma Nova Sociabilidade baseada na Agenda dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, realizado pela UGT em São Paulo-SP, em 25-27 de abril de 2018.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB)
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS (DCH) – CAMPUS III
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO EM EDUCAÇÃO, CULTURA E TERRITÓRIOS
SEMIÁRIDOS – PPGESA



LINHA 2 – EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E INTERCULTURALIDADE

Referências Bibliográficas

MARTIN-BARBERO, Jesus. **Dos meios às mediações**: Comunicação, cultura e hegemonia. Rio de Janeiro: UFRJ, 1997.

COSTA, Joaze Bernardino; TORRES, Nelson Maldonado; GROSGOUEL; Ramón. **Decolonialidade e pensamento afrodiaspórico**. Editora Autêntica, 2018.

HOOKS, Bell. **Ensinando pensamento crítico**: sabedoria prática. São Paulo: editora Elefante, 2020.

LINHA 3 – CAMPO EDUCACIONAL, CULTURA ESCOLAR E CURRÍCULO.


Referências Bibliográficas

BOURDIEU, Pierre. **O Poder Simbólico**. Lisboa: Difel/Rio de Janeiro-RJ: Editora Bertrand Brasil, 1989. 311p.

GOODSON, Ivor. **Currículo**: teoria e história. Petrópolis/RJ: Vozes. 1995.

JULIA, Dominique. **A Cultura Escolar como objeto histórico**. RBHE, N. 1, jan/jun 2001. SBHE.

Juazeiro – Bahia, 02 de setembro de 2021.


JOSENILTON NUNES VIEIRA
Coordenador do PPGESA