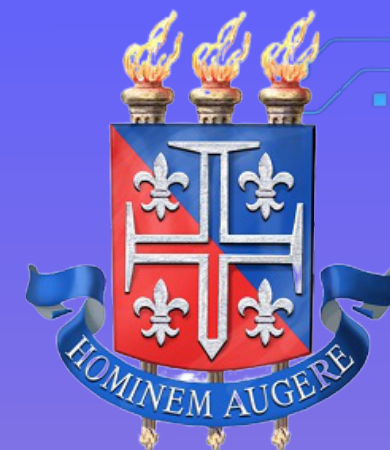




I Semana de imersão total em Aprendizagem Solidária GloCal



Apresentação

Em plenos processos de inter e trans-nacionalização da educação, de uma revolução digital e de uma economia baseada no capitalismo de dados, novos e urgentes desafios são postos às instituições educativas, a respeito da educação de sujeitos/pessoas que vivem e atuam em contextos específicos, mas que cada vez mais são chamados a serem cidadãos do Mundo, ativos e pro-sociais. Nesse quadro se insere a presente proposta, como uma simples mas possível resposta concreta aos desafios acima mencionados e a necessidade urgente, sublinhada no projeto pedagógico do PPGESA (cuja área de referência é a do ENSINO), de elevar a qualidade de processos e práticas de ensino-aprendizagem.

A Aprendizagem Solidária (Service-Learning) é considerada um proposta de ensino-aprendizagem inovadora cujas características principais são: 1) o serviço solidário, 2) a articulação curricular, 3) o protagonismo dos discentes (TAPIA N.M., CLAYSS, Buenos Aires, 2006 e 2012).

A **I semana de imersão total em Aprendizagem Solidária GloCal** é um evento científico aprovado e cofinanciado pelo Programa de Apoio a Eventos no País PAEP / CAPES que se desenvolve através do projeto de pesquisa e intercâmbio Intereuriland, do Local ao Global em colaboração com a Universidade de Padova (UNIPD), Itália e uma rede internacional de universidades vinculadas ao programa Scholas Chairs, da Fundação Pontifícia Scholas Occurrentes (proposta pelo Papa Francisco). Por meio do desenvolvimento de colaborações intersetoriais (comunidade e universidade) e interinstitucionais (a nível local, nacional e internacional), a semana de imersão se concentra no aprofundamento teórico e prático da proposta metodológico - pedagógica inovativa da Aprendizagem Solidária, com uma abordagem GloCal (do local ao global)

A proposta de imersão total prevê a participação das(os) convidadas(os) na contínua alternância entre atividades teóricas (mesas temáticas na universidade) e práticas (workshop e vivências na comunidade) de acordo com o Ciclo do Service-Learning do National Youth Leadership Council (The Service Learning Cycle, 2005).

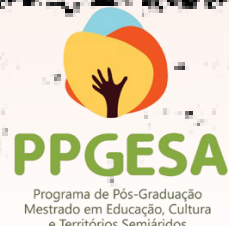
Desde já agradecemos o vosso interesse e Vos convidamos a mergulhar nessa experiência formativa.

Att,

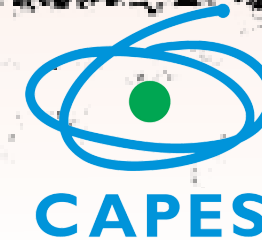
Comissão organizadora

O evento recebe apoio financeiro da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES - Brasil.

Realização:



Apoio financeiro:





I Semana de Inmersión Total en Aprendizaje Solidario GloCal



Presentación

En medio de procesos de inter y transnacionalización de la educación, de una revolución digital y de una economía basada en el capitalismo de datos, se plantean nuevos y urgentes desafíos a las instituciones educativas, en cuanto a la formación de sujetos/personas que viven y trabajan en contextos específicos, pero que están cada vez más siendo invitados a ser ciudadanos del Mundo, activos y pro-sociales. En este contexto, se inserta la presente propuesta, como respuesta sencilla pero posible concreta a los desafíos antes mencionados y a la urgente necesidad, subrayada en el proyecto pedagógico del PPGESA (cuyo ámbito de referencia es la DOCENCIA), de elevar la calidad de los procesos y prácticas de enseñanza-aprendizaje.

El Aprendizaje Solidario (Service-Learning) se considera una propuesta innovadora de enseñanza-aprendizaje cuyas principales características son: 1) servicio solidario, 2) articulación curricular, 3) protagonismo estudiantil (TAPIA N.M., CLAYSS, Buenos Aires, 2006 y 2012).

La **I semana de inmersión total en aprendizaje solidaria GloCal** es un evento científico aprobado y cofinanciado por el Programa de Apoyo a Eventos en el País PAEP/CAPES que se desarrolla a través del proyecto de investigación e intercambio Intereurisland, de Local a Global en colaboración con la Universidad de Padova (UNIPD), Italia y una red internacional de universidades vinculadas al programa de Scholas chairs, de la Fundación Pontificia Scholas Occurrentes (propuesta del Papa Francisco). A través del desarrollo de colaboraciones intersectoriales (comunitarias y universitarias) e interinstitucionales (locales, nacionales e internacionales), la semana de inmersión se enfoca en la profundización teórica y práctica de la innovadora propuesta metodológica-pedagógica de Aprendizaje Solidario, con enfoque GloCal (de lo local a lo global)

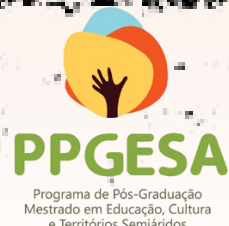
La propuesta de inmersión total prevé la participación de los invitados en la alternancia continua entre actividades teóricas (mesas temáticas en la universidad) y prácticas (taller y experiencias en la comunidad) según el Ciclo do Service-Learning do National Youth Leadership Council (The Service Learning Cycle, 2005).

Te agradecemos de antemano tu interés y te invitamos a sumergirte en esta experiencia formativa.

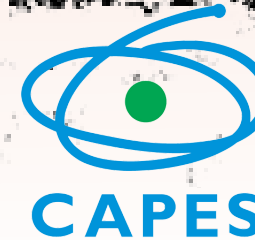
El comité organizador

El evento cuenta con el apoyo financiero de la Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Educación Superior - CAPES – Brasil.

Realização:



Apoio financeiro:





1st week of full immersion in GloCal Service-Learning



Presentation

In the midst of processes of inter and transnationalization of education, a digital revolution and an economy based on data capitalism, new and urgent challenges are facing educational institutions, concerning the education of subjects / people who live and work in specific contexts, but which are increasingly called to be citizens of the world, active and prosocial.

This proposal fits into this framework, as a simple but possible concrete response to the aforementioned challenges and urgency, highlighted in the pedagogical project of the PPGESA (whose reference area is TEACHING), to raise the quality of the processes and practices of teaching-learning. Service-Learning is considered an innovative teaching-learning proposal whose main characteristics are: 1) solidarity service, 2) curricular articulation, 3) student leadership (TAPIA N.M., CLAYSS, Buenos Aires, 2006 and 2012).

The **1st week of full immersion in GloCal Service Learning** is a scientific event approved and co-financed by the PAEP / CAPES Country Event Support Program, which is developed through the research and exchange project Intereurisland, from Local to Global, in collaboration with the University of Padua (UNIPD), Italy and an international network of universities linked to the Scholas Chairs program of the Pontifical Scholas Occurrentes Foundation (proposed by Pope Francis). Through the development of intersectoral (community and university) and interinstitutional (local, national and international) collaborations, the immersion week focuses on the theoretical and practical study of the innovative methodological-pedagogical proposal of Service Learning, with a GloCal approach (from local to global).

The full immersion proposal provides for the participation of guests in the continuous alternation between theoretical activities (thematic tables in the university) and practical (workshops and experiences in the community) according to the S.L. cycle, proposed by the National Youth Leadership Council NYLC (2005).

Thanking you in advance for your interest, we invite you to immerse yourself in this educational experience.

The organizing committee

The event receives financial support from the Higher Education Personnel Improvement Coordination - CAPES - Brazil

Realization:



Financial support





1^ settimana di immersione totale nel Service Learning GloCal



Presentation

Nel mezzo di processi di inter e transnazionalizzazione dell'istruzione, di una rivoluzione digitale e di un'economia basata sul capitalismo dei dati, nuove e urgenti sfide si pongono alle istituzioni educative, riguardanti la formazione di soggetti/persone che vivono e lavorano in contesti specifici, ma che sono sempre più chiamati ad essere cittadini del Mondo, attivi e prosociali.

In questo quadro si inserisce la presente proposta, come semplice ma possibile risposta concreta alle suddette sfide e all'urgenza, sottolineata nel progetto pedagogico del PPGESA (il cui ambito di riferimento è la DIDATTICA), di elevare la qualità dei processi e delle pratiche di insegnamento-apprendimento. L'Apprendimento Servizio (Service-Learning) è considerata una proposta di insegnamento-apprendimento innovativa le cui caratteristiche principali sono: 1) servizio solidale, 2) articolazione curriculare, 3) protagonismo studentesco (TAPIA N.M., CLAYSS, Buenos Aires, 2006 e 2012).

La **1^ settimana di immersione totale nel GloCal Service Learning** è un evento scientifico approvato e cofinanziato dal PAEP / CAPES Country Event Support Program, che si sviluppa attraverso il progetto di ricerca e scambi Intereuriland, from Local to Global, in collaborazione con l'Università di Padova (UNIPD), Italia e una rete internazionale di università legate al programma Scholas Chairs della Pontificia Fondazione Scholas Occurrentes (proposta da Papa Francesco). Attraverso lo sviluppo di collaborazioni intersettoriali (comunitarie e universitarie) e interistituzionali (locali, nazionali e internazionali), la settimana di immersione si concentra sull'approfondimento teorico e pratico dell'innovativa proposta metodologico-pedagogica del Service Learning, con un approccio GloCal (dal locale al globale).

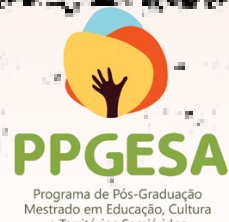
La proposta di total immersion prevede la partecipazione degli ospiti alla continua alternanza tra attività teoriche (tavoli tematici in ateneo) e pratiche (workshop ed esperienze in comunità) secondo il Ciclo del S.L. proposto dal National Youth Leadership Council NYLC (2005).

Ringraziandovi in anticipo per l'interesse Vi invitiamo ad immergervi in questa esperienza formativa.

Il comitato organizzatore

L'evento riceve il sostegno finanziario del Coordinamento per il miglioramento del personale dell'istruzione superiore - CAPES - Brasile

Realizzazione:



Supporto
finanziario:

