UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB)
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS (DCH) – CAMPUS III
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO EM EDUCAÇÃO, CULTURA E TERRITÓRIOS SEMIÁRIDOS – PPGESA

EDITAL 083/2023

INDICAÇÃO DAS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA ESCRITA PROCESSO SELETIVO DE ALUNO REGULAR 2024

LINHA 1 – EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA PARA CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO.

Referências Bibliográficas

CARVALHO, Luzineide Dourado. Um sentido de pertencimento ao território semiárido brasileiro: a ressignificação da territorialidade sertaneja pela convivência. In: **Revista de Geografia (**UFPE) V. 28, No. 2, 2011. Disponível em: https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistageografia/article/view/228949

MARTINS, Josemar da Silva. Anotações em torno do conceito de Educação para a Convivência com o Semi-Árido. In: **Educação para a Convivência com o Semi-Árido Árido**: Reflexões Teórico-Práticas. Juazeiro/BA: Secretaria Executiva da Rede de Educação do Semi-Árido, Selo Editorial-RESAB, 2006. Disponível em: https://www.academia.edu/37699805/ANOTA%C3%87%C3%95ES_EM_TORNO_DO_CONCEITO_DE_EDUCA%C3%87%C3%83O_PARA_A_CONVIV%C3%8ANCIA_COM_O_SEMI-%C3%81RIDO_1

MOREIRA, Gislene. A morte do boi: modernidade e transições do sertão ao semiárido. In: MOREIRA, Gislene. **Sertões contemporâneos**: rupturas e continuidades no Semiárido Brasileiro. Salvador: Eduneb; Edufba, 2018. http://saberaberto.uneb.br/jspui/handle/20.500.11896/991#:~:text=Setoes_Contemp_FINAL.pdf

REIS, Edmerson dos Santos. PEREIRA, Vanderléa Andrade. Educar no Semiárido brasileiro: continuidades da construção em rede. In: REIS, Edmerson dos Santos; VIEIRA, Josenilton Nunes. BORGES, João José de Santana.(org.). **O paradigma cultural IV**: desafios contemporâneos à educação no semiárido brasileiro no século XXI. Curitiba: Editora CRV, 2022. https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/37757-o-paradigma-cultural-ivbrdesafios-contemporaneos-a-educacao-no-semiarido-brasileiro-no-seculo-xxi

SILVA, José de Souza. Territórios e interculturalidade na perspectiva da educação contextualizada. In: **Anais do II Colóquio de Pós-graduação do Vale do São Francisco e III Workshop Nacional de Educação Contextualizada para a Convivência com o Semiárido**, Juazeiro da Bahia, 11 a 13 de setembro de 2013ª

SILVA, Roberto Marinho Alves da. Entre dois paradigmas: combate à seca e convivência com o semi-árido. **Soc. estado**. [online]. 2003, vol.18, n.1-2, pp.361-385. ISSN 0102-6992. https://www.scielo.br/j/se/a/P7t9S99gxSqYsNbSDVHLc9k/?format=pdf&lang=pt

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB)
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS (DCH) – CAMPUS III
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO EM EDUCAÇÃO, CULTURA E TERRITÓRIOS SEMIÁRIDOS – PPGESA

LINHA 2 – EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E INTERCULTURALIDADE

Referências Bibliográficas

BARBERO, Jesus Martin. **Dos meios às mediações. Comunicação, cultura e hegemonia**. Rio de Janeiro. UFRJ, 1997.

BHABBA, Homi. **O local da cultura**. UFMG: Belo Horizonte, 2013.

BUTLER, Judith. **Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade**. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2003.

CANCLINI, Nestor Garcia. **Consumidores e cidadãos: conflitos multiculturais da globalizaçã**o, Rio de Janeiro: UFRJ, 1999.

HALL, Stuart. **Cultura e representação**. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2016.

KRENAK, Ailton. **Ideias para adiar o fim do mundo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2019

MORAES, D. (org.), **Por uma outra comunicação**, Rio de Janeiro: Record, 2003.

LINHA 3 – CAMPO EDUCACIONAL, CULTURA ESCOLAR E CURRÍCULO.

Referências Bibliográficas

BOURDIEU, Pierre. Introdução a uma sociologia reflexiva. In: BOURDIEU, Pierre. **O Poder Simbólico**. Lisboa: Difel/Rio de Janeiro-RJ: Editora Bertrand Brasil, 1989. p. 17 - 58.

GOODSON, Ivor. **Currículo**: **teoria e história**. Petrópolis/RJ: Vozes. 1995.

JULIA, Dominique. A cultura escolar como objeto histórico. Tradução de Gizele de Souza. In: **Revista Brasileira de História da Educação**, Campinas, n. 1, jan./jun., p. 9-43, 2001.

Juazeiro – Bahia, 07 de agosto de 2023.

JOSENILTON NUNES VIEIRA
Coordenador do PPGESA