



## EDITAL 088/2024

### INDICAÇÃO DAS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA ESCRITA PROCESSO SELETIVO DE ALUNO REGULAR 2025

#### LINHA 1 – EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA PARA CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO.

##### Referências Bibliográficas

CARVALHO, Luzineide Dourado. Um sentido de pertencimento ao território semiárido brasileiro: a ressignificação da territorialidade sertaneja pela convivência. In: **Revista de Geografia (UFPE)** V. 28, No. 2, 2011. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistageografia/article/view/228949>

MARTINS, Josemar da Silva. Anotações em torno do conceito de Educação para a Convivência com o Semi-Árido. In: **Educação para a Convivência com o Semi-Árido**: Reflexões Teórico-Práticas. Juazeiro/BA: Secretaria Executiva da Rede de Educação do Semi-Árido, Selo Editorial-RESAB, 2006. Disponível em: [https://www.academia.edu/37699805/ANOTA%C3%87%C3%95ES\\_EM\\_TORNO\\_DO\\_CONCEITO\\_DE\\_EDUCA%C3%87%C3%83O\\_PARA\\_A\\_CONVIV%C3%8ANCIA\\_COM\\_O\\_SEMI-%C3%81RIDO\\_1](https://www.academia.edu/37699805/ANOTA%C3%87%C3%95ES_EM_TORNO_DO_CONCEITO_DE_EDUCA%C3%87%C3%83O_PARA_A_CONVIV%C3%8ANCIA_COM_O_SEMI-%C3%81RIDO_1)

MARTINS, Josemar da Silva. Educação Contextualizada: Da Teoria à Prática. In: REIS, Edmerson dos Santos; CARVALHO, Luzineide Dourado (orgs.). **Educação contextualizada: fundamentos e práticas**. Juazeiro, BA: UNEB/DCH III/NEPEC-SAB/MCT/CNPq/INSA, 2011, p. 45-64.

MOREIRA, Gislene. A morte do boi: modernidade e transições do sertão ao semiárido. In: MOREIRA, Gislene. **Sertões contemporâneos: rupturas e continuidades no Semiárido Brasileiro**. Salvador: Eduneb; Eudfba, 2018. <http://saberaberto.uneb.br/jspui/handle/20.500.11896/991#:~:text=Setoes+Contemp+FINAL.pdf>

REIS, Edmerson dos Santos. PEREIRA, Vanderléa Andrade. Educar no Semiárido brasileiro: continuidades da construção em rede. In: REIS, Edmerson dos Santos; VIEIRA, Josenilton Nunes. BORGES, João José de Santana.(org.). **O paradigma cultural IV: desafios contemporâneos à educação no semiárido brasileiro no século XXI**. Curitiba: Editora CRV, 2022. <https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/37757-o-paradigma-cultural-ivbrdesafios-contemporaneos-a-educacao-no-semiarido-brasileiro-no-seculo-xxi>

SILVA, José de Souza. Territórios e interculturalidade na perspectiva da educação contextualizada. In: **Anais do II Colóquio de Pós-graduação do Vale do São Francisco e III Workshop Nacional de Educação Contextualizada para a Convivência com o Semiárido**, Juazeiro da Bahia, 11 a 13 de setembro de 2013<sup>a</sup>

SILVA, Roberto Marinho Alves da. Entre dois paradigmas: combate à seca e convivência com o semi-árido. **Soc. estado**. [online]. 2003, vol.18, n.1-2, pp.361-385. ISSN 0102-6992. <https://www.scielo.br/j/se/a/P7t9S99gxSqYsNbSDVHLC9k/?format=pdf&lang=pt>



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB)  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS (DCH) – CAMPUS III  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO EM EDUCAÇÃO, CULTURA E TERRITÓRIOS  
SEMIÁRIDOS – PPGESA



**LINHA 2 – EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E INTERCULTURALIDADE**

Referências Bibliográficas

BARBERO, Jesus Martin. **Dos meios às mediações. Comunicação, cultura e hegemonia.** Rio de Janeiro. UFRJ, 1997.

BHABBA, Homi. **O local da cultura.** UFMG: Belo Horizonte, 2013.

BUTLER, Judith. **Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade.** Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2003.

CANCLINI, Nestor Garcia. **Consumidores e cidadãos: conflitos multiculturais da globalização,** Rio de Janeiro: UFRJ, 1999.

COECKELBERGH, Mark (2023). **Ética na Inteligência Artificial.** Título original: AI Ethics. trad. por Clarisse de Souza et al. São Paulo / Rio de Janeiro: Ubu Editora / Editora PUC- Rio.

HALL, Stuart. **Cultura e representação.** Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2016.

KRENAK, Ailton. **Ideias para adiar o fim do mundo.** São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

MORAES, D. (org.), **Por uma outra comunicação,** Rio de Janeiro: Record, 2003.

**LINHA 3 – CAMPO EDUCACIONAL, CULTURA ESCOLAR E CURRÍCULO.**

Referências Bibliográficas

BOURDIEU, Pierre. Introdução a uma sociologia reflexiva. In: BOURDIEU, Pierre. **O Poder Simbólico.** Lisboa: Difel/Rio de Janeiro-RJ: Editora Bertrand Brasil, 1989. p. 17 - 58.

GOODSON, Ivor. **Currículo: teoria e história.** Petrópolis/RJ: Vozes. 1995.

GATTI, Bernardete Angelina; BARRETTO, Elba Siqueira de Sá; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de; ALMEIDA, Patrícia Cristina Albieri de. **Professores do Brasil: novos cenários de formação.** Brasília: UNESCO, 2019.

GNERRE, Maurizio. **Linguagem, escrita e poder.** Martins Fontes, São Paulo (SP), 2009.

JULIA, Dominique. A cultura escolar como objeto histórico. Tradução de Gizele de Souza. In: **Revista Brasileira de História da Educação,** Campinas, n. 1, jan./jun., p. 9-43, 2001.

SOARES, Magda. **Linguagem e escola: uma perspectiva social.** Contexto, São Paulo (SP), 2017.

Juazeiro – Bahia, 16 de agosto de 2024.

  
**JOSE NILTON NUNES VIEIRA**  
Coordenador do PPGESA