UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB)
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS (DCH) – CAMPUS III
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO EM EDUCAÇÃO, CULTURA E TERRITÓRIOS SEMIÁRIDOS – PPGESA

EDITAL 070/2026

INDICAÇÃO DAS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA ESCRITA PROCESSO SELETIVO DE ALUNO REGULAR 2027

LINHA 1 – EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA PARA CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO.

Referências Bibliográficas

CARVALHO, Luzineide Dourado. Um sentido de pertencimento ao território semiárido brasileiro: a ressignificação da territorialidade sertaneja pela convivência. In: **Revista de Geografia (**UFPE) V. 28, No. 2, 2011. Disponível em: https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistageografia/article/view/228949

MARTINS, Josemar da Silva. Anotações em torno do conceito de Educação para a Convivência com o Semi-Árido. In: **Educação para a Convivência com o Semi-Árido Árido**: Reflexões Teórico-Práticas. Juazeiro/BA: Secretaria Executiva da Rede de Educação do Semi-Árido, Selo Editorial-RESAB, 2006. Disponível em: https://www.academia.edu/37699805/ANOTA%C3%87%C3%95ES_EM_TORNO_DO_CONCEITO_DE_EDUCA%C3%87%C3%83O_PARA_A_CONVIV%C3%8ANCIA_COM_O_SEMI-%C3%81RIDO_1

MOREIRA, Gislene. A morte do boi: modernidade e transições do sertão ao semiárido. In: MOREIRA, Gislene. **Sertões contemporâneos**: rupturas e continuidades no Semiárido Brasileiro. Salvador: Eduneb; Edufba, 2018. https://ppgesa.uneb.br/wp-content/uploads/2024/09/Setoes_Contemp_FINAL.pdf

REIS, Edmerson dos Santos. CARVALHO, Edilane Carvalho Teles (Orgs.). **Contextualizar a Educação, dar sentido aos saberes.** Curitiba: Editora CRV, 2019.

SILVA, José de Souza. Territórios e interculturalidade na perspectiva da educação contextualizada. In: **Anais do II Colóquio de Pós-graduação do Vale do São Francisco e III Workshop Nacional de Educação Contextualizada para a Convivência com o Semiárido**, Juazeiro da Bahia, 11 a 13 de setembro de 2013ª. https://ppgesa.uneb.br/wp-content/uploads/2024/09/Jose-de-Souza-Silva-Territorios-e-interculturalidade-na-perspectiva-da-educacao-contextualizada.pdf

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB)
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS (DCH) – CAMPUS III
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO EM EDUCAÇÃO, CULTURA E TERRITÓRIOS SEMIÁRIDOS – PPGESA

LINHA 2 – EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E INTERCULTURALIDADE

Referências Bibliográficas

BARBERO, Jesus Martin. **Dos meios às mediações. Comunicação, cultura e hegemonia**. Rio de Janeiro. UFRJ, 1997.

BUTLER, Judith. **Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade**. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2003.

KRENAK, Ailton. **Ideias para adiar o fim do mundo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

Santos, C. M. S. dos, & Teles, E. C. (2024). A práxis e os princípios da educomunicação são decoloniais? Revisando conceitos e aproximações. Comunicação & Educação (USP), 29(1), 183-195. https://doi.org/10.11606/issn.2316-9125.v29i1p183-195

SANTOS, Vinicius Silva; SANTOS, Jacques Fernandes; SCHNEIDER, Henrique Nou. **CULTURAS JUVENIS, SOCIALIDADE E EDUCAÇÃO: ELEMENTOS PARA (RE) PENSAR A FORMAÇÃO HUMANA NA CIBERCULTURA. INTERFACES CIENTÍFICAS - EDUCAÇÃO**, v. 10, p. 11-24, 2020.

SANTOS, Jacques Fernandes; SANTOS, Vinícius Silva; NUNES, Andréa Karla F.; SILVA, C. G. S. **Narrativas digitais e ciberliteratura infantil: uma experiência-formativa com crianças na segunda infância**. REVISTA EDUCAÇÃO (PUCRS. ONLINE), v. 44, p. 1-13, 2021.

LINHA 3 – CAMPO EDUCACIONAL, CULTURA ESCOLAR E CURRÍCULO.

Referências Bibliográficas

JULIA, Dominique. A cultura escolar como objeto histórico. Tradução de Gizele de Souza. In: **Revista Brasileira de História da Educação**, Campinas, n. 1, jan./jun., p. 9-43, 2001.

NOGUEIRA, Maria. Alice e CATANI, Afrânio (Orgs). **Pierre Bourdieu – Escritos de Educação**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

RODRIGUES, José Roberto Gomes. **Ensino Médio na Bahia e o Ginásio Ruy Barbosa – análise sócio-histórica da criação e consolidação de uma instituição escolar**. Curitiba – PR. Editora Appris, 2018.

SANTOS, Cosme Batista dos. **Letramento e comunicação intercultural**. In. Edleise Mendes e Maria Lúcia Castro (Orgs.) Saberes em português: ensino e formação docente. Campinas (SP), 1ª Ed. 2008.

SOARES, Magda. **Linguagem e escola: uma perspectiva social**. São Paulo (SP), 18ª Edição. Contexto, 2017.

Juazeiro – Bahia, 10 de agosto de 2026.

Edilane Carvalho Teles

EDILANE CARVALHO TELES
Coordenadora do PPGESA